

GLOSSAIRE

Définitions de termes techniques employés dans ce document.

- **Actions** (par exemple dans « actions relatives au fonctionnement de matériels et de logiciels ») effectuées sur des matériels et des logiciels, par exemple appuyer sur des boutons, manipuler des leviers, cliquer sur des menus, prendre des photos à l'aide d'une caméra numérique, effectuer des mesures au moyen d'un thermomètre numérique.
- **Application** – programme informatique (cf. programme ci-dessous)
- **Cadre programmatique** – ensemble d'idées et de principes qui permet de servir de base à l'élaboration d'un programme d'enseignement ou d'un cours de formation plus détaillé.
- **Centré sur l'élève** (par exemple dans « enseignement centré sur l'élève' ou 'activités centrées sur l'élève ») – qualifie un style d'enseignement ou des activités d'apprentissage qui incitent les élèves à être actifs plutôt que passifs, en leur faisant réaliser des projets, mener des recherches et effectuer des expérimentations par eux-mêmes plutôt que d'écouter passivement leur enseignant.
- **Centré sur l'enseignant** (par exemple dans « enseignement centré sur l'enseignant » ou « activités centrées sur l'enseignant ») – qualifie un enseignement didactique. Cf. enseignement didactique et centré sur l'élève ci-dessous.
- **Citoyenneté numérique** – fait de posséder des équipements et des compétences TIC qui permettent de participer à une société numérique, par exemple d'accéder à des informations gouvernementales en ligne, d'utiliser des sites de réseaux sociaux et de faire usage d'un téléphone mobile.
- **Compétences** – ensemble de connaissances, compétences et capacités de comprendre nécessaires pour mener à bien l'accomplissement d'une tâche.
- **Compétences requises dans la société du savoir** – compétences nécessaires pour traiter et créer des informations et des connaissances, c'est-à-dire aptitudes à résoudre des problèmes, exercer leur esprit critique, analyser, collaborer, communiquer, comprendre le point de vue d'autrui et utiliser les TIC qui sont un outil essentiel pour le traitement de l'information.
- **Contenu web** – information contenue dans des sites Web.
- **Cours** – unité d'études.
- **Cours de formation** – autre terme pour désigner un programme d'enseignement ou de formation (cf. programme d'enseignement ci-dessous).
- **Culture numérique** – compétences informatiques de base, comme la capacité d'utiliser un traitement de texte ou de naviguer sur l'Internet.
- **Disponibles en magasin** (« logiciels éducatifs ») – se dit de programmes éducatifs qui sont prêts à être utilisés par des élèves, sans nécessiter d'intervention de l'enseignant, par exemple des programmes conçus pour aider les élèves à apprendre l'orthographe. Par opposition à des ressources numériques où l'enseignant intervient, par exemple, en créant une liste de mots à épeler dans un programme de traitement de texte.
- **En ligne** – connecté à l'Internet ou à un ordinateur en réseau, par exemple pour accéder à des sites Web et à des services de messagerie électronique.
- **Enseignement didactique** – méthode d'enseignement qui consiste à parler aux élèves sur un sujet donné ; méthode d'enseignement qui consiste à parler, expliquer, démontrer, exposer, interroger les élèves, répondre aux questions des élèves et discuter avec les élèves. Par opposition à une méthode d'enseignement qui consiste à aider les élèves à apprendre par l'expérience et la réflexion et met l'accent sur la réalisation d'activités pratiques plutôt que sur l'écoute de l'enseignant.
- **Environnement de création** – logiciel de création de sites Web.

- **Évaluation de l'apprentissage** – appelée aussi évaluation formative (cf. évaluation formative ci-dessous).
- **Évaluation formative** – évaluation qui a pour objet d'aider l'élève dans son apprentissage (qui façonne ou donne forme à son apprentissage) en mettant en évidence ce qu'il n'a pas compris, ce qu'il doit refaire et s'il est capable d'aborder l'étape suivante. Cf. aussi évaluation sommative ci-dessous.
- **Évaluation sommative** – évaluation qui dresse un bilan global (la somme de) des réalisations de l'élève et du niveau d'apprentissage qu'il a atteint, dans le but de déterminer s'il possède les qualifications nécessaires pour obtenir un certificat, un diplôme, une place à l'université ou un emploi donné. Habituellement, l'évaluation sommative intervient à la fin d'un cycle d'études et délivre des informations destinées à des tiers, par exemple un employeur ou un bureau d'admission. Par opposition, l'évaluation formative (cf. ci-dessus) est réalisée au cours d'un cycle d'études ; elle fournit des informations destinées à l'élève et à l'enseignant et a pour objet d'aider l'élève dans son apprentissage. La différence entre ces deux types d'évaluation réside dans l'objet visé, plus que dans la forme de l'épreuve ou de l'examen. Ainsi, une épreuve d'orthographe peut être formative ou sommative selon l'utilisation qui est faite des résultats.
- **Formation initiale des enseignants** – cycle d'études, habituellement dispensé par une université ou un établissement d'enseignement supérieur, qui débouche sur la qualification d'une personne lui donnant accès au métier d'enseignant. Parfois appelée « formation des enseignants ».
- **Formation professionnelle** – compétences et connaissances complémentaires que les enseignants acquièrent dans l'exercice de leur métier et qui s'ajoutent aux connaissances qu'ils ont acquises pour obtenir leur diplôme d'enseignant. Les enseignants peuvent acquérir ces compétences et connaissances complémentaires de différentes façons, en participant à des cours, programmes, conférences, séminaires, manifestations et ateliers, en profitant de l'expérience de collègues, par l'expérience et l'expérimentation, par une démarche personnelle de recherche et de réflexion ou en adhérant à des associations ou des réseaux professionnels. Appelée aussi « perfectionnement professionnel » ou « formation continue ».
- **Internet** – Internet et Toile (ou Web, ou site Web) sont souvent employés de façon interchangeable. Cependant, au sens strict, l'Internet désigne le réseau qui relie des ordinateurs situés en tout point du monde, tandis qu'un site Web désigne un ensemble de documents, d'images et autres supports accessibles sur le réseau.
- **Laboratoire informatique** – salle de classe équipée d'ordinateurs en nombre suffisant pour permettre à chaque élève de disposer de son propre ordinateur pour travailler.
- **Logiciel** (progiciel, etc.) – programme informatique (cf. programme ci-dessous)
- **Logiciel d'entraînement** – ensemble de programmes informatiques permettant d'aider l'élève à apprendre en répétant plusieurs fois un exercice, par exemple pour mémoriser le vocabulaire d'une langue étrangère ou apprendre un raisonnement mathématique.
- **Logiciel de présentation** – programmes informatiques, comme PowerPoint, servant à créer une série de diapositives (texte et images) généralement dans le but de les afficher sur un écran pour les présenter à un public particulier.
- **Logiciel** (ou outils) de productivité – logiciels de traitement de texte, tableur et de présentation.
- **Logiciel graphique** – ensemble de programmes informatiques, comme Photoshop, permettant de créer et de manipuler des images, photographies, schémas et dessins.
- **Module** – élément constitutif d'un ensemble. Dans ce document, il s'agit des modules qui font partie du Référentiel TIC/enseignants. Le cycle d'études d'un programme de formation initiale ou continue des enseignants élaboré sur la base du Référentiel TIC/enseignants peut être divisé en modules du Référentiel ou organisé selon une structure modulaire différente.
- **Normes du programme** (d'enseignement) – niveau et étendue des connaissances, compétences et capacités de comprendre qu'un élève est censé acquérir.
- **Numérique** (par exemple dans « contenu numérique », « appareils numériques », « ressources numériques », « technologie numérique ») – qualificatif qui désigne les ordinateurs et la technologie informatique. (les ordinateurs stockent et traitent l'information en la convertissant en nombres à un seul chiffre – digits.)

ERROR: ioerror
OFFENDING COMMAND: image

STACK: